



Medical Humanities & Medicina Narrativa

Rivista di pedagogia generale e sociale

CALL FOR PAPERS Anno III, n. 2 del 2022

La Rivista

Medical Humanities & Medicina Narrativa – MHMN

ISSN: 1824-5463

INVITA

docenti universitari, ricercatori, assegnisti, dottori di ricerca e dottorandi a partecipare alla realizzazione del n. 2/2022 dedicato al tema:

“Lavoro, formazione, innovazione e benessere organizzativo”

Editors: Massimiliano Costa, Daniela Dato, Fabrizio d’Aniello

La pedagogia riconosce al lavoro una dimensione emancipativa e realizzativa fondamentale per la costruzione di identità "complesse", ma anche la capacità di configurarsi come contesto di inclusione, partecipazione e cittadinanza in grado di valorizzare la soggettività, la diversità e il benessere.

L’obiettivo è quindi quello di coniugare la dimensione pedagogica con la gestione delle risorse umane, valore economico e valore sociale del lavoro, benessere individuale e benessere organizzativo, nella convinzione che la competitività delle moderne organizzazioni del lavoro dipenderà sempre più dalla capacità di valorizzare il potenziale e il talento dei lavoratori.

Accogliendo questo nuovo paradigma, la pedagogia, in quanto scienza critica e trasformativa, può davvero assumere un ruolo di supporto e di guida al cambiamento e allo sviluppo organizzativo.

@racne Editrice

Medical Humanities & Medicina Narrativa – MHMN

<https://www.aracneeditrice.eu/it/rivista/medical-humanities--medicina-narrativa-rivista-di-pedagogia-generale-e-sociale.html>

Solitamente, quando si parla di welfare aziendale si accentuano solo gli aspetti fiscali, giuridici, economici o legati al management. Le figure professionali che si occupano di "cura" e "benessere" nelle organizzazioni nella maggior parte dei casi non possiedono, infatti, una adeguata formazione umanistica a fronte invece di organizzazioni che richiedono sempre più la valorizzazione degli assetti intangibili e competenze trasversali.

Questo numero, pertanto, accoglierà contributi teorici, metodologici, esperienziali, che si focalizzano su:

- relazione tra dimensione pedagogica e trasformazione dei contesti lavorativi: transizione digitale, green e I.A.;
- formazione pedagogica e umanistica di figure manageriali che si occupano di welfare, care management ecc.;
- criticità e opportunità per la formazione continua nei contesti organizzativi complessi;
- sviluppo delle competenze per le transizioni lavorative e nuovi modelli di orientamento: dalla scuola/università allo sviluppo professionale;
- nuove metodologie per la formazione digitale ed esperienziale dei lavoratori;
- modelli e metodi per potenziare inclusione e partecipazione dei lavoratori: people care, diversity management, employee engagement;
- self knowledge management, la formazione del lavoratore tra competenze hard e soft;
- la relazione tra lavoro e nuove tecnologie e il ruolo che la formazione insieme alla tecnologia assume dentro gli attuali contesti lavorativi, di fronte alla necessità di una ridefinizione delle identità professionali da parte degli individui.

Tempistica e indicazioni per la redazione dei contributi

I contributi, in lingua italiana e inglese, redatti in forma di saggio per un massimo di 20000 caratteri (spazi e note inclusi) dovranno pervenire alla redazione della rivista **entro e non oltre il 30 ottobre** al seguente indirizzo: maria.buccolo@uniroma3.it (Caporedattrice) e per cc. a valerio.ferroalodola@uniecampus.it

Pubblicazione n. 2/2022: dicembre 2022

I contributi saranno valutati mediante double blind peer reviewing e dovranno essere redatti nel format della rivista, accompagnati da abstract (massimo 700 caratteri, spazi inclusi) e 3/4 parole-chiave, entrambi in italiano e in inglese.

Il format per la redazione dei contributi, con gli esempi per i riferimenti bibliografici, è scaricabile al seguente link:

https://www.aracneeditrice.eu/materiali/MHMN_format_contributi.doc

@racne Editrice

Medical Humanities & Medicina Narrativa – MHMN

<https://www.aracneeditrice.eu/it/rivista/medical-humanities--medicina-narrativa-rivista-di-pedagogia-generale-e-sociale.html>