

Pilgrimages, Sacred Places and Pathway to “Reconnecting With Your Culture (RWYC)”

El tema del **Jubileo 2025 «Peregrinos de esperanza»** se caracteriza por dos sustantivos importantes: peregrino y esperanza. Nos detenemos en el primer sustantivo para dirigir nuestra atención a una antigua práctica devocional consistente en acudir, individualmente o en grupo, a un santuario o lugar santo como acto votivo o penitencial.

La peregrinación, de hecho, es un viaje de acercamiento, muy lento, silencioso, paciente, reflexivo y que nos pone en relación con el otro y cuya diversidad cultural contribuye a enriquecer nuestro bagaje de conocimientos y experiencias fundamentales para proseguir el camino de la vida. Para el mundo entero, este Jubileo es una gran oportunidad para abrirnos con audacia a compartir la luz de la esperanza que nos da el amor al otro, concediéndonos la capacidad de soñar para promover un mundo mejor.

De este modo, la revista internacional **«EdA Esempi di Architettura»** inaugura el año 2025 con dos volúmenes dedicados a la peregrinación, a los lugares sagrados y a los caminos a través de numerosos autores que han hecho posible la realización de una verdadera peregrinación cultural e interdisciplinar para descubrir sus patrimonios religiosos y sus tradiciones locales.

La peregrinación emprendida con este proyecto nos ha permitido alcanzar y conocer tantos caminos y lugares sagrados gracias a la contribución de autores procedentes de distintas realidades geográficas del mundo: **Australia, Chile, Colombia, Corea, España, Estados Unidos, Finlandia, India, Italia, Marruecos, México.**

Le deseamos una buena lectura

EdA Esempi di Architettura
International Journal of Architecture and
Engineering

EdA 2025, Vol. 12, n. 1

ISBN 979-12-218-1719-5
formato 210 x 297 cm,
168 páginas
40 €



EdA Esempi di Architettura
International Journal of Architecture and
Engineering

EdA 2025, Vol. 12, n. 2

ISBN 979-12-218-1721-8
formato 210 x 297 cm,
172 páginas
40 €



EDITORI: RANA P.B. SINGH, OLIMPIA NIGLIO