

Tali profondi mutamenti sono sotto gli occhi di tutti e costituiscono conseguenze delle innovazioni dell'ICT e della globalizzazione.

Le finalità, i contenuti e i metodi del processo formativo coinvolgono l'identità stessa dell'educazione e della pedagogia, dunque è ragionevole attribuirlo "alla forza contaminate delle espressioni dell'utile" (infra, p. 8).

L'opera, suddivisa in tre parti, delinea il lungo cammino dell'utile, consegnando al lettore un'analisi puntuale e dettagliata delle principali trasformazioni subite nel corso dei secoli.

La prima parte si incentra sull'esclusione dell'utile nell'educazione classica, focalizzandosi – nel primo capitolo – sull'esclusione dell'utile dall'educazione alla forza d'animo e alla vigoria fisica. Segue un capitolo dedicato all'esclusione dell'utile dall'educazione all'eccellenza (e al rapporto dell'utile con *paideia* e *humanitas*). Conclude la prima parte un approfondimento dell'educazione alle virtù cristiane e il primo insorgere dell'utile.

Nella seconda parte, Refrigeri affronta il tema dell'utile nell'educazione dell'età moderna, mettendo molto ben in luce l'educazione all'utile come motivo di felicità sociale e l'educazione all'utile come capitale umano, intersecandolo con la formazione in azienda.

L'ultima parte è dedicata all'utile etico-sociale nell'educazione contemporanea, in cui l'Autore declina la domanda dell'utile come sapere pedagogico (tra Germania, Inghilterra, Russia e Italia), transitando per l'affermazione dell'utile economico-sociale nel mondo dell'istruzione (trattando, in particolare, l'economia dell'istruzione), per approdare ad oggi. In quest'ultimo capitolo, nello specifico, Refrigeri ci consegna un'analisi raffinata e sapiente dell'utile nei contesti di vita personale e professionale: come consapevolezza nell'agire finanziario; come corretto uso delle risorse; come educazione finanziaria (consapevolezza civica, agire consapevole, cultura civica e costituzionale, competenza matematica per gestire la vita quotidiana).

Indubbiamente un volume innovativo, di grande interesse contemporaneo, che getta una nuova luce sul mondo pedagogico e lo fa valorizzando e interconnettendo tra loro l'approccio scientifico storiografico, quello economico-finanziario e pedagogico-formativo.

Il volume si rivolge a studenti, docenti di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici, formatori, ricercatori e studiosi interessati all'attualità contemporanea, come utilissima guida per comprendere i processi socio-politici e culturali in atto e per progettare percorsi formativi incentrati sull'educazione finanziaria come declinazione – attualissima e di frontiera – e "contaminazione" dei saperi e delle pratiche pedagogiche odierne.