



LUCIANO AMITO LOMONACO

GEOMETRIA E ALGEBRA
VETTORI, EQUAZIONI E CURVE ELEMENTARI
SECONDA EDIZIONE



aracne



ISBN
979-12-5994-370-5

PRIMA EDIZIONE
ROMA 29 SETTEMBRE 2021

allo staff medico di casa mia

Qui non si trattano solo tematiche matematiche ma anche tematiche metamatematiche.

(s. rao)

Indice

1	Strutture algebriche	13
1.1	Richiami	13
1.2	Generalità sulle strutture algebriche	22
2	Spazi vettoriali	29
2.1	Generalità, dipendenza lineare	29
2.2	Basi e dimensione	36
2.3	Sottospazi	44
2.4	Applicazioni lineari	51
3	Matrici	59
3.1	Generalità sulle matrici	59
3.2	Matrici a scala	65
3.3	Determinanti	70
3.4	Matrici e dipendenza lineare	78
4	Sistemi di equazioni lineari	85
4.1	Generalità sui sistemi lineari	85
4.2	Metodi di risoluzione	88
4.3	Alcuni esempi	97
4.4	Rappresentazione di sottospazi vettoriali	102
5	Endomorfismi	107
5.1	Matrici ed applicazioni lineari	107
5.2	Cambiamenti di riferimento	111
5.3	Autovettori e autovalori	114
5.4	Diagonalizzazione	118

6	Spazi vettoriali euclidei	125
6.1	Forme bilineari e prodotti scalari	125
6.2	Spazi vettoriali euclidei	131
6.3	Il procedimento di Gram-Schmidt	135
6.4	Diagonalizzazione ortogonale	139
6.5	Forme quadratiche	144
7	Spazi affini	147
7.1	Generalità su spazi e sottospazi affini	147
7.2	Riferimenti e coordinate	150
7.3	Rappresentazione di sottospazi affini	152
7.4	Rette ed iperpiani	155
7.5	Spazi affini euclidei	157
8	Geometria del piano e dello spazio	159
8.1	Il piano affine ed euclideo reale	159
8.2	Lo spazio affine ed euclideo reale	165
8.3	Posizione reciproca tra rette	174
8.4	Questioni metriche nello spazio	177
9	Coniche	181
9.1	Circonferenza, ellisse, iperbole, parabola	181
9.2	Ampliamento complesso e proiettivo	187
9.3	Generalità sulle coniche	193
9.4	Riduzione in forma canonica	213
10	Esercizi	217
10.1	Esercizi sul primo capitolo	217
10.2	Esercizi sul secondo capitolo	219
10.3	Esercizi sul terzo capitolo	222
10.4	Esercizi sul quarto capitolo	224
10.5	Esercizi sul quinto capitolo	226
10.6	Esercizi sul sesto capitolo	228
10.7	Esercizi sul settimo capitolo	229
10.8	Esercizi sull'ottavo capitolo	230
10.9	Esercizi sul nono capitolo	231

Premessa

In questo testo ho provato ad esporre in modo sintetico i principali argomenti di base di Algebra Lineare e di Geometria, cercando di mantenere un livello accettabile di rigore formale. L'opera è indirizzata a studenti del primo anno di corsi di laurea in Matematica, Fisica, Informatica e Ingegneria.

Al lettore è richiesta una certa familiarità con alcuni argomenti di base quali l'insiemistica (insiemi, coppie ordinate, relazioni ed applicazioni) e la costruzione degli insiemi numerici (numeri naturali, interi, razionali, reali, complessi).

In questa nuova edizione, riveduta ed ampliata, ho scelto di modificare integralmente l'esposizione relativa ai *determinanti*. Solo poche dimostrazioni sono state omesse, per non appesantire eccessivamente il testo.

Avrei tanti ringraziamenti da fare. Mi limiterò a menzionare gli amici Maurizio Brunetti, Bruno Buonomo, Giovanni Cutolo, Francesco Della Pietra, Carlo Nitsch e Rocco Trombetti, che hanno collaborato con me a vario titolo.

Luciano A. Lomonaco

Capitolo 1

Strutture algebriche

1.1 Richiami

Si assume che il lettore abbia già una certa familiarità con l'insiemistica (insiemi, sottoinsiemi, relazioni di appartenenza e di inclusione, implicazioni, coppie ordinate) e conosca i seguenti simboli standard:

$$\emptyset, \in, \subseteq, \subset, \Leftarrow, \Rightarrow, \Leftrightarrow, \forall, \exists, \exists!, |, :,$$

nonché gli insiemi numerici più comuni, quali ad esempio i numeri naturali \mathbb{N} , gli interi \mathbb{Z} , gli interi non negativi \mathbb{N}_0 , i razionali \mathbb{Q} , i reali \mathbb{R} , i complessi \mathbb{C} , e l'insieme $\mathbb{R}[x]$ dei polinomi a coefficienti reali. Useremo nel seguito i connettivi logici \wedge (*congiunzione*) e \vee (*disgiunzione inclusiva*). I simboli \mathbb{R}^+ ed \mathbb{R}_0^+ indicheranno i reali positivi ed i reali non negativi.

Consideriamo un insieme non vuoto Y . Indicheremo con $\mathcal{P}(Y)$ il corrispondente insieme delle parti, ovvero

$$\mathcal{P}(Y) = \{ X \mid X \subseteq Y \}.$$

Diremo che il sottoinsieme $X \subseteq Y$ è una parte *propria* di Y se non coincide con Y , e cioè se $X \subset Y$.

Siano A, B due insiemi. Costruiamo un nuovo insieme, il prodotto cartesiano di A e B , indicato con il simbolo $A \times B$, costituito da tutte le coppie ordinate con prima componente in A e seconda in B , ovvero

$$A \times B = \{ (a, b) \mid a \in A, b \in B \}.$$

Osserviamo che

$$A = \emptyset \vee B = \emptyset \Rightarrow A \times B = \emptyset.$$

In modo analogo si può procedere per definire il prodotto cartesiano di più di due insiemi, usando le *terme*, *quadruple*, o, più in generale *n-ple* di elementi.

Ad esempio, se n è un numero naturale e $A_1, \dots, A_n \neq \emptyset$, definiamo il prodotto cartesiano $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$ di tali insiemi ponendo

$$A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n = \{ (a_1, a_2, \dots, a_n) \mid a_1 \in A_1, a_2 \in A_2, \dots, a_n \in A_n \}.$$

Se gli insiemi in questione sono tutti uguali, ad esempio $A_1 = A_2 = \dots = A_n = A$, scriveremo A^n per indicare tale prodotto, che sarà detto n -ma *potenza cartesiana* di A . Avremo quindi

$$A^n = \underbrace{A \times A \times \dots \times A}_{n \text{ copie}} = \{ (a_1, a_2, \dots, a_n) \mid a_1, a_2, \dots, a_n \in A \}.$$

Quando $n = 2$ si parla di *quadrato cartesiano*. Se $n = 1$ la potenza cartesiana A^1 è identificata con A . Introduciamo ora la nozione di corrispondenza tra due insiemi, che ci permetterà di sviluppare il concetto di relazione in un insieme e di applicazione tra due insiemi.

1.1 DEFINIZIONE. Siano $A, B \neq \emptyset$. Una corrispondenza h di A in B è una coppia $(A \times B, G)$, dove G è un sottoinsieme di $A \times B$. G si dice grafico della corrispondenza. Se la coppia $(x, y) \in G$, si dice che l'elemento y di B corrisponde all'elemento x di A , e si scrive $x h y$.

Osserviamo esplicitamente che un elemento x di A può non avere alcun corrispondente in B , oppure averne più d'uno. Definire una corrispondenza h equivale a specificare, per ogni $x \in A$, quali elementi di B corrispondono ad x , ovvero per quali elementi $y \in B$ accade che $x h y$.

1.2 ESEMPIO. Sia $A = \mathbb{R}$, $B = \mathbb{R}_0^+$, e definiamo il sottoinsieme

$$G = \{ (x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}_0^+ \mid x^2 = y \}.$$

La corrispondenza h di \mathbb{R} in \mathbb{R}_0^+ di cui G è il grafico è tale che $(0, 0) \in G$, ovvero $0 h 0$, o ancora 0 corrisponde a 0 , ed anche $(1, 1), (-1, 1) \in G$, ovvero $1 h 1$ e $-1 h 1$, o ancora 1 corrisponde sia a 1 che a -1 .

1.3 ESEMPIO. Sia $A = \mathbb{R}$, $B = \mathbb{R}_0^+$, e definiamo il sottoinsieme

$$G' = \{ (x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}_0^+ \mid x = y^2 \}.$$

La corrispondenza h' di \mathbb{R} in \mathbb{R}_0^+ di cui G' è il grafico è tale che $(4, 2) \in G'$, ovvero $4 h' 2$, o ancora 2 corrisponde a 4 , ma $-2 \not h' y$, ovvero $(-2, y) \notin G'$, per ogni $y \in \mathbb{R}_0^+$. In altri termini, non esiste alcun elemento di \mathbb{R}_0^+ che corrisponde all'elemento $-2 \in \mathbb{R}$.

Ci sono due casi particolari molto importanti.

1.4 DEFINIZIONE. Sia $A \neq \emptyset$. Una relazione (binaria) h in A è una corrispondenza di A in A stesso.

1.5 DEFINIZIONE. Siano $A, B \neq \emptyset$. Un'applicazione h di A in B è una corrispondenza che gode della seguente proprietà:

$$\forall x \in A \exists! y \in B \mid x h y .$$

Scriveremo, in tale situazione, $h(x) = y$ e diremo che y è l'immagine di x (mediante h). Spesso si utilizza il simbolo $h : A \rightarrow B$, e gli insiemi A, B sono detti rispettivamente dominio e codominio di h .

Studiamo ora alcune questioni riguardanti le relazioni.

1.6 DEFINIZIONE. Consideriamo una relazione h nell'insieme non vuoto A .

- h si dice riflessiva se per ogni $x \in A$ accade che $x h x$;
- h si dice simmetrica se per ogni $x, x' \in A$ vale la seguente implicazione:

$$x h x' \Rightarrow x' h x ;$$

- h si dice antisimmetrica se per ogni $x, x' \in A$ vale la seguente implicazione:

$$x h x' \wedge x' h x \Rightarrow x = x' ;$$

- h si dice transitiva se per ogni $x, x', x'' \in A$ vale la seguente implicazione:

$$x h x' \wedge x' h x'' \Rightarrow x h x'' .$$

Siamo interessati a due tipi di relazioni.

1.7 DEFINIZIONE. La relazione h si dice relazione d'equivalenza se è riflessiva, simmetrica e transitiva.

1.8 DEFINIZIONE. La relazione h si dice relazione d'ordine se è riflessiva, antisimmetrica e transitiva.

Vediamo ora qualche questione riguardante le relazioni d'equivalenza.

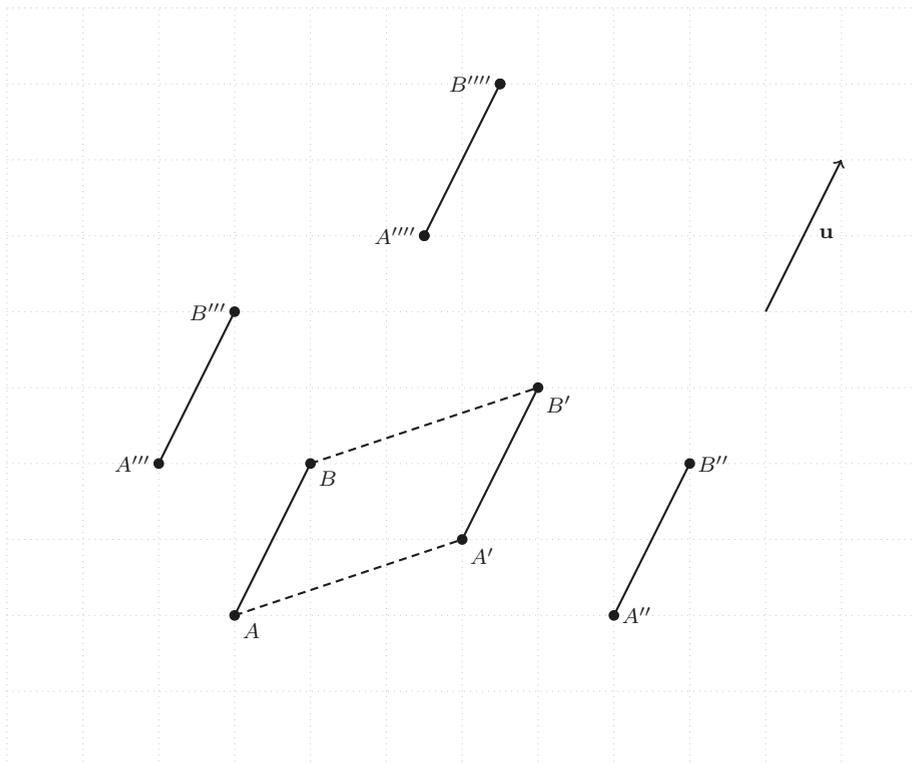
1.9 DEFINIZIONE. Sia h una relazione d'equivalenza nell'insieme non vuoto A . Per ogni $x \in A$, si dice classe d'equivalenza di x il sottoinsieme

$$[x] = \{ x' \in A \mid x h x' \} .$$

È chiaro che $x \in [x]$, in quanto $x h x$. Ogni elemento di $[x]$, e quindi anche x stesso, si dice *rappresentante* della classe. Si vede facilmente che l'unione delle classi d'equivalenza è proprio A , e che se $a, b \in A$ possono presentarsi due casi: $[a] = [b]$ (quando $a h b$), oppure $[a] \cap [b] = \emptyset$ (quando $a \not h b$). Tale situazione si esprime dicendo che le classi d'equivalenza costituiscono una partizione di A . Un simbolo usato di frequente per le relazioni d'equivalenza è \equiv .

1.10 DEFINIZIONE. Sia h una relazione d'equivalenza nell'insieme non vuoto A . L'insieme delle classi d'equivalenza rispetto a tale relazione si dice *insieme quoziente di A rispetto ad h* , e si denota con il simbolo A/h .

1.11 ESEMPIO. Sia \mathbb{E}^2 il piano della geometria elementare e consideriamo l'insieme Σ dei segmenti orientati di \mathbb{E}^2 . Se $\sigma \in \Sigma$ è un segmento di primo estremo A e secondo estremo B , indicheremo tale segmento con il simbolo $\sigma(A, B)$ oppure AB . Sia $\tau = \tau(A', B')$ un altro segmento. Ricordiamo che σ è equipollente a τ (in simboli $\sigma \equiv \tau$) se e solo se il quadrilatero $ABB'A'$ è un parallelogramma (eventualmente degenere). Osserviamo che la relazione di equipollenza è una relazione di equivalenza in Σ . Denotiamo con V^2 l'insieme quoziente Σ/\equiv . Un elemento di V^2 sarà detto *vettore libero ordinario* ed è una classe di segmenti equipollenti.



Nella figura è evidenziato che $AB \equiv A'B'$, in quanto $ABB'A'$ è un parallelogramma e i segmenti AB , $A'B'$, $A''B''$, $A'''B'''$, $A''''B''''$ sono tutti equipollenti tra loro. Ad esempio il quadrilatero $ABB''''A''''$ è un parallelogramma degenere. Il vettore libero \mathbf{u} è la classe di ognuno di tali segmenti orientati, e si ha

$$\mathbf{u} = \{ AB, A'B', A''B'', A'''B''', A''''B'''', \dots \}.$$

Se ad esempio $\mathbf{u} \in V^2$ e AB è un rappresentante di \mathbf{u} , scriveremo $\mathbf{u} = [AB]$. Ricordiamo che invece il segmento AB è talvolta chiamato vettore applicato, con punto di applicazione A e secondo estremo B e che per ogni vettore libero ordinario $\mathbf{u} \in V^2$ e per ogni $P \in \mathbb{E}^2$ esiste un unico $Q \in \mathbb{E}^2$ tale che $\mathbf{u} = [PQ]$.

1.12 ESEMPIO. Consideriamo l'insieme numerico \mathbb{Z} degli interi. In esso definiamo una relazione \equiv ponendo, per ogni $a, b \in \mathbb{Z}$, $a \equiv b \iff a - b$ è un numero pari. Si verifica agevolmente che \equiv è una relazione d'equivalenza, e che le classi di equivalenza sono esattamente due: il sottoinsieme \mathbb{P} dei numeri pari e il sottoinsieme \mathbb{D} dei numeri dispari. Pertanto l'insieme quoziente \mathbb{Z}/\equiv consta di due elementi.

1.13 ESEMPIO. Sia A l'insieme dei deputati della Repubblica Italiana in un fissato istante t_0 . In A definiamo una relazione \equiv ponendo, per ogni $a, b \in A$, $a \equiv b$ se e solo se i deputati a e b appartengono allo stesso gruppo parlamentare. La relazione \equiv è d'equivalenza, e le classi di equivalenza sono proprio i gruppi parlamentari. Pertanto l'insieme quoziente A/\equiv è l'insieme dei gruppi parlamentari (all'istante t_0).

1.14 ESEMPIO. Sia X un insieme non vuoto e sia $n \in \mathbb{N}$, $n > 1$. Consideriamo ora l'insieme $A = X^n$, la potenza cartesiana n -ma dell'insieme X . In A definiamo una relazione σ al modo seguente. Due n -ple sono in relazione se e solo se l'una si ottiene dall'altra mediante una permutazione dell'ordine in cui gli elementi compaiono. Ad esempio, in \mathbb{R}^3 (cioè con $X = \mathbb{R}$, e $n = 3$), abbiamo $(3, 5, 7) \sigma (3, 7, 5)$, o anche $(1, 1, 2) \sigma (2, 1, 1)$. Osserviamo esplicitamente che una particolare permutazione è quella identica, quella cioè che lascia ogni elemento al suo posto. Quindi, ad esempio, $(3, 5, 7) \sigma (3, 5, 7)$. Si verifica che σ è una relazione d'equivalenza in X^n . Una classe di equivalenza si dice orbita in X^n (rispetto all'azione di permutazione), o, più spesso, sistema di elementi di X , di ordine n . In un sistema sono quindi rilevanti le eventuali ripetizioni, ma non è rilevante l'ordine in cui compaiono gli elementi. Talvolta, per indicare che un certo elemento x compare t volte in un sistema, si dice che x ha molteplicità t in tale sistema.

Passiamo ora alle relazioni d'ordine.

1.15 DEFINIZIONE. Sia h una relazione d'ordine nell'insieme non vuoto A . Tale relazione si dice totale se per ogni $x, x' \in A$ si ha che $x h x' \vee x' h x$.

1.16 ESEMPIO. Sia Y un insieme non vuoto e sia $A = \mathcal{P}(Y)$, l'insieme delle parti di Y . In A consideriamo la relazione \subseteq di inclusione. È agevole verificare che essa è una relazione d'ordine. Non si tratta però di un ordine totale. Consideriamo ad esempio la seguente situazione. Sia $Y = \{a, b, c, d\}$ e consideriamo i sottoinsiemi $S = \{a, b, c\}$, $T = \{c, d\}$. Abbiamo che $S \not\subseteq T \wedge T \not\subseteq S$.

1.17 ESEMPIO. Nell'insieme $A = \mathbb{R}$ dei numeri reali, consideriamo la ben nota relazione \leq . Essa è una relazione d'ordine e si tratta di un ordine totale. Osserviamo che possiamo definire

un'analoga relazione d'ordine su \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} .

1.18 ESEMPIO. Nell'insieme $A = \mathbb{R}^2$, consideriamo la relazione \triangleleft definita come segue. Per ogni $(a, b), (c, d) \in \mathbb{R}^2$ poniamo $(a, b) \triangleleft (c, d)$ se e solo se $a \leq c$. Tale relazione non è una relazione d'ordine. Infatti sono verificate le proprietà riflessiva e transitiva, ma la proprietà antisimmetrica non è verificata. Ad esempio, si ha che $(1, 2) \triangleleft (1, 3)$ e $(1, 3) \triangleleft (1, 2)$, ma ovviamente $(1, 2) \neq (1, 3)$.

1.19 ESEMPIO. Nell'insieme $A = \mathbb{R}^2$, consideriamo la relazione \preceq definita come segue. Per ogni $(a, b), (c, d) \in \mathbb{R}^2$ poniamo $(a, b) \preceq (c, d)$ se e solo se $a \leq c \wedge b \leq d$. Tale relazione è una relazione d'ordine (non totale).

A livello intuitivo possiamo prendere la relazione \subseteq come prototipo di relazione d'ordine, e \leq come prototipo di relazione d'ordine totale. Nelle relazioni d'ordine totale abbiamo il concetto intuitivo di elemento massimo, o minimo, dell'insieme o di una sua parte, che comunque definiremo in modo preciso. Se la relazione d'ordine non è totale, è più utile introdurre un altro concetto, quello di elemento massimale, o minimale, ricordando che se un elemento è massimo (o minimo), esso è anche massimale (minimale rispettivamente). Usiamo il simbolo \preceq per indicare una generica relazione d'ordine.

1.20 DEFINIZIONE. Sia \preceq una relazione d'ordine nell'insieme non vuoto A . Sia inoltre B un sottoinsieme non vuoto di A e consideriamo un suo elemento m . Diremo che m è massimale in B (rispetto alla relazione \preceq) se per ogni $x \in B$, $x \neq m$, si ha che $m \not\preceq x$. L'elemento m sarà invece detto minimale in B se per ogni $x \in B$, $x \neq m$, si ha che $x \not\preceq m$.

1.21 DEFINIZIONE. Sia \preceq una relazione d'ordine nell'insieme non vuoto A . Sia inoltre B un sottoinsieme non vuoto di A e consideriamo un suo elemento m . Diremo che m è massimo in B (rispetto alla relazione \preceq) se per ogni $x \in B$ si ha che $x \preceq m$. L'elemento m sarà invece detto minimo in B se per ogni $x \in B$ si ha che $m \preceq x$.

Non sempre esiste un massimo (minimo risp.), ma quando ciò accade, tale elemento è unico. Se la relazione d'ordine è totale, un elemento massimale è anche massimo, ed un elemento minimale è anche minimo.

1.22 ESEMPIO. Consideriamo l'insieme $Y = \{a, b, c, d\}$, sia $A = \mathcal{P}(Y)$. Sia B il sottoinsieme di A costituito da tutte e sole le parti proprie di Y :

$$B = A - \{Y\} = \{Z \in \mathcal{P}(Y) \mid Z \neq Y\} = \{Z \in \mathcal{P}(Y) \mid Z \subset Y\}.$$

Consideriamo in B la relazione \subseteq di inclusione. Il sottoinsieme $S = \{a, b, c\}$ di A è un elemento di B , ed è massimale in B , ma non massimo. Osserviamo che ogni sottoinsieme di Y con tre elementi gode della stessa proprietà.

Affrontiamo ora lo studio delle applicazioni. Consideriamo quindi un'applicazione $f : A \rightarrow B$. Se $x \in A$ e $y = f(x) \in B$, scriveremo anche, talvolta, $x \mapsto y$. Il sottoinsieme

$$\text{im } f = f(A) := \{ y \in B \mid \exists x \in A \mid y = f(x) \} \subseteq B$$

si dice *immagine* di f . Può accadere che $\text{im } f = B$ oppure che $\text{im } f \subset B$. Inoltre, se $y \in \text{im } f$, può accadere che sia unico l'elemento $x \in A$ tale che $y = f(x)$, oppure possono esistere vari elementi $x, x', x'', \dots \in A$ tali che

$$y = f(x) = f(x') = f(x'') \dots$$

cioè y può essere immagine di vari elementi del dominio. Per ogni $y \in B$ è definito un sottoinsieme di A , detto *controimmagine* di y mediante f e denotato con il simbolo $f^{-1}(y)$, al modo seguente:

$$f^{-1}(y) = \{ x \in A \mid f(x) = y \} .$$

1.23 OSSERVAZIONE. È bene tener presente che

- Il sottoinsieme $f^{-1}(y)$ può essere vuoto;
- $f^{-1}(y) \neq \emptyset \iff y \in \text{im } f$;
- Se $f^{-1}(y) \neq \emptyset$, esso può essere costituito da uno o più elementi del dominio A .

Più in generale, se $Y \subseteq B$ è un sottoinsieme del codominio, si definisce *controimmagine* di Y il sottoinsieme

$$f^{-1}(Y) = \{ x \in A \mid f(x) \in Y \} \subseteq A .$$

1.24 DEFINIZIONE. Sia $f : A \rightarrow B$ un'applicazione. Essa si dice *iniettiva* se per ogni $x', x'' \in A$ tali che $x' \neq x''$ accade che $f(x') \neq f(x'')$.

Ciò si può esprimere anche dicendo che per ogni $y \in \text{im } f$ esiste un unico elemento $x \in A$ tale che $y = f(x)$, oppure che vale la seguente implicazione:

$$f(x') = f(x'') \implies x' = x'' .$$

1.25 DEFINIZIONE. Sia $f : A \rightarrow B$ un'applicazione. Essa si dice *suriettiva* se $\text{im } f = B$, ovvero se per ogni $y \in B$ esiste almeno un elemento $x \in A$ tale che $y = f(x)$.

1.26 DEFINIZIONE. Sia $f : A \rightarrow B$ un'applicazione. Essa si dice *biettiva* se è sia iniettiva che suriettiva.

1.27 ESEMPIO. Sia A l'insieme degli abitanti di una certa città, ad esempio Napoli, in un certo istante. Definiamo un'applicazione $f : A \rightarrow \mathbb{N}_0$ al modo seguente. Se a è un abitante di Napoli, sia $f(a)$ la sua età. È chiaro che f è un'applicazione, in quanto ogni abitante ha sicuramente una età ben definita. f non è iniettiva, in quanto molti abitanti di Napoli sono coetanei, e non è suriettiva. Se scegliamo infatti un numero naturale m abbastanza grande, ad esempio $m = 1000$, certamente non potremo trovare un abitante di Napoli con quell'età, ovvero $\nexists a \in A$ tale che $f(a) = 1000$. Quindi $1000 \notin \text{im } f$.

1.28 ESEMPIO. Definiamo un'applicazione $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ponendo $x \mapsto x^2$, per ogni $x \in \mathbb{R}$. f non è iniettiva (ad esempio abbiamo che $f(2) = f(-2) = 4$) e neppure suriettiva (ad esempio scelto -1 nel codominio \mathbb{R} , è ben noto che non esiste alcun elemento del dominio \mathbb{R} che abbia -1 come quadrato). Osserviamo che

$$f^{-1}(0) = \{0\} \quad ; \quad f^{-1}(1) = \{1, -1\} \quad ; \quad f^{-1}(-1) = \emptyset .$$

Possiamo ora definire due nuove applicazioni che agiscono come f , ma su insiemi diversi. Definiamo

$$g : \mathbb{R}_0^+ \longrightarrow \mathbb{R} \quad ; \quad h : \mathbb{R}_0^+ \longrightarrow \mathbb{R}_0^+$$

ponendo, come nel caso di f , $g(x) = x^2$ e $h(x) = x^2$, per ogni $x \in \mathbb{R}_0^+$. Si verifica agevolmente che g è un'applicazione iniettiva, ma non suriettiva, mentre h è sia iniettiva che suriettiva, e quindi è biiettiva.

Questo esempio suggerisce la seguente

1.29 DEFINIZIONE. Sia $f : A \rightarrow B$ un'applicazione. Scelto un qualunque sottoinsieme non vuoto \bar{A} del dominio A e un sottoinsieme \bar{B} del codominio B tale che si abbia $f(\bar{A}) \subseteq \bar{B}$, l'applicazione $\bar{f} : \bar{A} \rightarrow \bar{B}$ definita ponendo $\bar{f}(x) = f(x)$, per ogni $x \in \bar{A}$, si dice restrizione di f . Talvolta la restrizione \bar{f} si indica con il simbolo $f|_{\bar{A}}$, nel quale si evidenzia che il dominio è \bar{A} , ma non si evidenzia quale sia il codominio.

Nell'esempio precedente, g ed h sono entrambe restrizioni di f , e in particolare $g = f|_{\mathbb{R}_0^+}$.

1.30 ESEMPIO. Sia A un qualunque insieme non vuoto. L'applicazione $id_A : A \rightarrow A$ definita ponendo $id_A(x) = x$ per ogni $x \in A$ si dice applicazione identica di A e si indica spesso con il simbolo id . Se $X \subseteq A$, la restrizione dell'identità al sottoinsieme X sul dominio si dice applicazione d'inclusione, o più semplicemente inclusione, di X in A , e si scrive talvolta $id|_X : X \hookrightarrow A$.

Concludiamo questa breve esposizione sulle applicazioni introducendo i concetti di applicazione composta ed inversa.

1.31 DEFINIZIONE. Siano A, B, C degli insiemi non vuoti, e siano $f : A \rightarrow B$ e $g : B \rightarrow C$ due applicazioni. Definiamo una nuova applicazione $h : A \rightarrow C$ ponendo, per ogni $x \in A$, $h(x) = g(f(x))$. L'applicazione h si dice composta di f e g e si scrive $h = g \circ f$, o anche $h = gf$.