



*Classificazione Decimale Dewey:*

**331.114450945 (23.) FORZE DI LAVORO. LAUREATI. Italia**

**GIOVANNI GALEOTO  
RACHELE SIMEON  
ANNA BERARDI  
DONATELLA VALENTE**

# **OSSERVA UNIVERSITÀ 2024**

**CLASSE II  
L/SNT2 E LM/SNT2**





©

ISBN  
979-12-218-1524-5

PRIMA EDIZIONE  
**ROMA 8 OTTOBRE 2024**

# INDICE

17 *Prefazione*  
di RACHELE SIMEON

19 *Introduzione*

## PARTE I

### CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE

37 CAPITOLO I  
Popolazione

39 CAPITOLO II  
Anagrafica

43 CAPITOLO III  
Origine sociale

45 CAPITOLO IV  
Studi secondari superiori

49 CAPITOLO V  
Riuscita degli studi universitari

57 CAPITOLO VI  
Condizioni di studio

|    |  |
|----|--|
| 6  | <i>Indice</i>  |
| 63 | CAPITOLO VII<br>Lavoro durante gli studi   |
| 67 | CAPITOLO VIII<br>Giudizi sull'esperienza universitaria   |
| 83 | CAPITOLO IX<br>Conoscenze linguistiche e informatiche  |
| 87 | CAPITOLO X<br>Prospettive di studio  |
| 91 | CAPITOLO XI<br>Prospettive di lavoro   |
| 97 | CAPITOLO XII<br>La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea<br>12.1. Popolazione analizzata, 97 – 12.2. Formazione di secondo livello, 99 –<br>12.3. Formazione post-laurea, 105 – 12.4. Condizione occupazionale, 108 –<br>12.5. Ingresso nel mercato del lavoro, 112 – 12.6. Caratteristiche dell'attuale<br>lavoro, 115 – 12.7. Caratteristiche dell'azienda, 119 – 12.8. Guadagno, 122 –<br>12.9. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, 123 – 12.10. Efficacia<br>della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro, 126. |

## PARTE II

### CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

|     |  |
|-----|--|
| 131 | CAPITOLO I<br>Popolazione                |
| 133 | CAPITOLO II<br>Anagrafica                |
| 141 | CAPITOLO III<br>Origine sociale          |
| 145 | CAPITOLO IV<br>Studi secondari superiori |

- 151 CAPITOLO V  
Riuscita degli studi universitari
- 165 CAPITOLO VI  
Condizioni di studio
- 175 CAPITOLO VII  
Lavoro durante gli studi
- 181 CAPITOLO VIII  
Giudizi sull'esperienza universitaria
- 213 CAPITOLO IX  
Conoscenze linguistiche e informatiche
- 221 CAPITOLO X  
Prospettive di studio
- 229 CAPITOLO XI  
Prospettive di lavoro
- 243 CAPITOLO XII  
La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea  
12.1. Popolazione analizzata, 243 – 12.2. Formazione di secondo livello, 246  
– 12.3. Formazione post-laurea, 255 – 12.4. Condizione occupazionale, 260  
– 12.5. Ingresso nel mercato del lavoro, 267 – 12.6. Caratteristiche dell'attuale  
lavoro, 271 – 12.7. Caratteristiche dell'azienda, 277 – 12.8. Guadagno, 283 –  
12.9. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, 285 – 12.10. Efficacia  
della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro, 290.

PARTE III

**CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA**

- 295 CAPITOLO I  
Popolazione
- 297 CAPITOLO II  
Anagrafica

- 303 CAPITOLO III  
Origine sociale
- 307 CAPITOLO IV  
Studi secondari superiori
- 311 CAPITOLO V  
Riuscita degli studi universitari
- 323 CAPITOLO VI  
Condizioni di studio
- 329 CAPITOLO VII  
Lavoro durante gli studi
- 333 CAPITOLO VIII  
Giudizi sull'esperienza universitaria
- 363 CAPITOLO IX  
Conoscenze linguistiche e informatiche
- 367 CAPITOLO X  
Prospettive di studio
- 373 CAPITOLO XI  
Prospettive di lavoro
- 383 CAPITOLO XII  
La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea  
12.1. Popolazione analizzata, 383 – 12.2. Formazione di secondo livello, 386  
– 12.3. Formazione post-laurea, 393 – 12.4. Condizione occupazionale, 395  
– 12.5. Ingresso nel mercato del lavoro, 399 – 12.6. Caratteristiche dell'attuale  
lavoro, 402 – 12.7. Caratteristiche dell'azienda, 407 – 12.8. Guadagno, 411 –  
12.9. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, 412 – 12.10. Efficacia  
della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro, 416.

PARTE IV  
CORSO DI LAUREA IN ORTOTTICA

- 421 CAPITOLO I  
Popolazione
- 423 CAPITOLO II  
Anagrafica
- 427 CAPITOLO III  
Origine sociale
- 429 CAPITOLO IV  
Studi secondari superiori
- 433 CAPITOLO V  
Riuscita degli studi universitari
- 441 CAPITOLO VI  
Condizioni di studio
- 445 CAPITOLO VII  
Lavoro durante gli studi
- 449 CAPITOLO VIII  
Giudizi sull'esperienza universitaria
- 465 CAPITOLO IX  
Conoscenze linguistiche e informatiche
- 469 CAPITOLO X  
Prospettive di studio
- 473 CAPITOLO XI  
Prospettive di lavoro

481 **CAPITOLO XII**

**La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea**

12.1. Popolazione analizzata, 481 – 12.2. Formazione di secondo livello, 483 – 12.3. Formazione post-laurea, 487 – 12.4. Condizione occupazionale, 489 – 12.5. Ingresso nel mercato del lavoro, 493 – 12.6. Caratteristiche dell'attuale lavoro, 496 – 12.7. Caratteristiche dell'azienda, 499 – 12.8. Guadagno, 501 – 12.9. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, 502 – 12.10. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro, 505.

**PARTE V**

**CORSO DI LAUREA IN PODOLOGIA**

509 **CAPITOLO I**

**Popolazione**

511 **CAPITOLO II**

**Anagrafica**

515 **CAPITOLO III**

**Origine sociale**

517 **CAPITOLO IV**

**Studi secondari superiori**

521 **CAPITOLO V**

**Riuscita degli studi universitari**

527 **CAPITOLO VI**

**Condizioni di studio**

531 **CAPITOLO VII**

**Lavoro durante gli studi**

533 **CAPITOLO VIII**

**Giudizi sull'esperienza universitaria**

545 **CAPITOLO IX**

**Conoscenze linguistiche e informatiche**

- 547 CAPITOLO X  
Prospettive di studio
- 549 CAPITOLO XI  
Prospettive di lavoro
- 555 CAPITOLO XII  
La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea  
12.1. Popolazione analizzata, 555 – 12.2. Formazione di secondo livello, 557  
– 12.3. Formazione post-laurea, 561 – 12.4. Condizione occupazionale, 563  
– 12.5. Ingresso nel mercato del lavoro, 565 – 12.6. Caratteristiche dell'attuale  
lavoro, 567 – 12.7. Caratteristiche dell'azienda, 569 – 12.8. Guadagno, 571 –  
12.9. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, 572 – 12.10. Efficacia  
della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro, 574.

PARTE VI

**CORSO DI LAUREA IN TERAPIA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

- 579 CAPITOLO I  
Popolazione
- 581 CAPITOLO II  
Anagrafica
- 585 CAPITOLO III  
Origine sociale
- 587 CAPITOLO IV  
Studi secondari superiori
- 591 CAPITOLO V  
Riuscita degli studi universitari
- 601 CAPITOLO VI  
Condizioni di studio
- 605 CAPITOLO VII  
Lavoro durante gli studi

- 607 CAPITOLO VIII  
Giudizi sull'esperienza universitaria
- 625 CAPITOLO IX  
Conoscenze linguistiche e informatiche
- 629 CAPITOLO X  
Prospettive di studio
- 633 CAPITOLO XI  
Prospettive di lavoro
- 641 CAPITOLO XII  
La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea  
12.1. Popolazione analizzata, 641 – 12.2. Formazione di secondo livello, 643 – 12.3. Formazione post-laurea, 649 – 12.4. Condizione occupazionale, 651 – 12.5. Ingresso nel mercato del lavoro, 655 – 12.6. Caratteristiche dell'attuale lavoro, 658 – 12.7. Caratteristiche dell'azienda, 662 – 12.8. Guadagno, 666 – 12.9. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, 667 – 12.10. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro, 670.

PARTE VII

**CORSO DI LAUREA IN TERAPIA DELLA NEURO  
E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA**

- 675 CAPITOLO I  
Popolazione
- 677 CAPITOLO II  
Anagrafica
- 681 CAPITOLO III  
Origine sociale
- 683 CAPITOLO IV  
Studi secondari superiori

- 687 CAPITOLO V  
Riuscita degli studi universitari
- 695 CAPITOLO VI  
Condizioni di studio
- 699 CAPITOLO VII  
Lavoro durante gli studi
- 701 CAPITOLO VIII  
Giudizi sull'esperienza universitaria
- 717 CAPITOLO IX  
Conoscenze linguistiche e informatiche
- 721 CAPITOLO X  
Prospettive di studio
- 725 CAPITOLO XI  
Prospettive di lavoro
- 733 CAPITOLO XII  
La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea  
12.1. Popolazione analizzata, 733 – 12.2. Formazione di secondo livello, 735  
– 12.3. Formazione post-laurea, 740 – 12.4. Condizione occupazionale, 742  
– 12.5. Ingresso nel mercato del lavoro, 746 – 12.6. Caratteristiche dell'attuale  
lavoro, 749 – 12.7. Caratteristiche dell'azienda, 752 – 12.8. Guadagno, 755 –  
12.9. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, 756 – 12.10. Efficacia  
della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro, 759.

PARTE VIII

**CORSO DI LAUREA IN TERAPIA OCCUPAZIONALE**

- 763 CAPITOLO I  
Popolazione
- 765 CAPITOLO II  
Anagrafica

|     |  |
|-----|--|
| 14  | <i>Indice</i>  |
| 769 | CAPITOLO III<br>Origine sociale  |
| 771 | CAPITOLO IV<br>Studi secondari superiori   |
| 775 | CAPITOLO V<br>Riuscita degli studi universitari  |
| 783 | CAPITOLO VI<br>Condizioni di studio  |
| 787 | CAPITOLO VII<br>Lavoro durante gli studi   |
| 789 | CAPITOLO VIII<br>Giudizi sull'esperienza universitaria   |
| 801 | CAPITOLO IX<br>Conoscenze linguistiche e informatiche  |
| 805 | CAPITOLO X<br>Prospettive di studio  |
| 809 | CAPITOLO XI<br>Prospettive di lavoro   |
| 815 | CAPITOLO XII<br>La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea<br>12.1. Popolazione analizzata, 815 – 12.2. Formazione di secondo livello, 817<br>– 12.3. Formazione post-laurea, 821 – 12.4. Condizione occupazionale, 823<br>– 12.5. Ingresso nel mercato del lavoro, 826 – 12.6. Caratteristiche dell'attuale<br>lavoro, 829 – 12.7. Caratteristiche dell'azienda, 832 – 12.8. Guadagno, 835 –<br>12.9. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, 836 – 12.10. Efficacia<br>della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro, 839. |

PARTE IX  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE RIABILITATIVE

- 843 CAPITOLO I  
Popolazione
- 845 CAPITOLO II  
Anagrafica
- 849 CAPITOLO III  
Origine sociale
- 851 CAPITOLO IV  
Studi secondari superiori
- 855 CAPITOLO V  
Riuscita degli studi universitari
- 867 CAPITOLO VI  
Condizioni di studio
- 873 CAPITOLO VII  
Lavoro durante gli studi
- 875 CAPITOLO VIII  
Giudizi sull'esperienza universitaria
- 891 CAPITOLO IX  
Conoscenze linguistiche e informatiche
- 895 CAPITOLO X  
Prospettive di studio
- 897 CAPITOLO XI  
Prospettive di lavoro

905 CAPITOLO XII

La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea

12.1. Popolazione analizzata, 905 – 12.2. Formazione post-laurea, 907 – 12.3. Condizione occupazionale e ingresso nel mercato del lavoro, 910 – 12.4. Caratteristiche dell'attuale lavoro, 915 – 12.5. Caratteristiche dell'azienda, 919 – 12.6. Guadagno, 922 – 12.7. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, 923 – 12.8. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro, 928.

931 *Discussioni*

## PREFAZIONE

La laurea rappresenta ancora un importante biglietto da visita nella ricerca di un lavoro seppur il titolo ad oggi non è garanzia per l'ingresso certo in questo mondo.

In quest'ottica la nascita di AlmaLaurea costituisce il raggiungimento di un obiettivo importante per il mondo universitario e del lavoro rappresentando oggi uno strumento valido, non solo per la valutazione della qualità degli Atenei, ma anche in termini d'inserimento occupazionale degli aspiranti studenti universitari soprattutto in ambito europeo.

Oggi la spendibilità del titolo universitario è argomento dibattuto e controverso, nonostante i dati pubblicati riflettono le professioni sanitarie come favorite nella ricerca del posto di lavoro.

Dal 1999 AlmaLaurea realizza con cadenza annuale l'Indagine sul Profilo dei Laureati e la successiva condizione occupazionale. L'Indagine restituisce un'ampia fotografia delle caratteristiche dei Laureati, della loro riuscita universitaria, delle esperienze maturate durante l'università e della valutazione del percorso di studi concluso. La ricchezza informativa è garantita dall'integrazione della documentazione statistica proveniente dal questionario di indagine con i dati amministrativi trasferiti dagli atenei.

L'obiettivo di questa raccolta di volumi è quello di racchiudere all'interno dei 4 volumi i dati pubblicati su AlmaLaurea, riguardati i laureati triennali e magistrali delle 4 classi delle professioni sanitarie: Area Infermieristica ed ostetrica (L/SNT<sub>1</sub>– LM/SNT<sub>1</sub>), Area Riabilitativa (L/SNT<sub>2</sub>–LM/SNT<sub>2</sub>), Area tecnica (L/SNT<sub>3</sub>– LM/SNT<sub>3</sub>) e Area della prevenzione (L/SNT<sub>4</sub>– LM/SNT<sub>4</sub>).

- Volume 1 — Osserva Università — Area Infermieristica ed Ostetrica
- Volume 2 — Osserva Università — Area Riabilitativa
- Volume 3 — Osserva Università — Area Tecnica
- Volume — Osserva Università — Area della Prevenzione

I volumi considerano i dati dei laureati del 2021; l'anno 2021 è da considerarsi complesso a livello globale e nazionale. La pandemia da SARS-COV-2 ha rappresentato una modifica alla quotidianità di ogni individuo. Questo ha determinato ripercussione anche a livello universitario, soprattutto per quanto riguarda le lauree delle professioni sanitarie.

L'emergenza ha costretto gli atenei a modificare radicalmente l'organizzazione delle attività didattiche e, soprattutto, di tirocinio. Il cambiamento obbligato della modalità di apprendimento ha rappresentato, da un lato, l'ampliamento dell'accesso a studenti non tradizionali, riducendo i costi dell'istruzione. Dall'altro, la modalità di apprendimento digitale utilizzata durante il periodo di crisi pandemica ha messo in luce alcuni aspetti critici (le disparità di accesso alle risorse digitali e alla connettività, le diverse competenze digitali che esistono tra diversi gruppi socio-economici), che è necessario monitorare con attenzione perché potrebbero creare notevoli divari di apprendimento (OECD, 2021a). In questo senso è anche fondamentale spostare il focus alle attività di tirocinio, ridotte o addirittura non attuate durante il corso della pandemia.

RACHELE SIMEON

*Dipartimento di Neuroscienze Umane  
Sapienza – Università di Roma*

## INTRODUZIONE

### Profilo del laureato<sup>1</sup>

#### *Popolazione<sup>1</sup>*

Tra i laureati del 2021 si manifestano gli effetti dell'emergenza pandemica. In particolare, sono diminuite ulteriormente le esperienze di studio all'estero, così come la fruizione di alcune strutture universitarie, quali le postazioni informatiche, le biblioteche, i laboratori e gli spazi per lo studio individuale. Nell'analisi dei dati del 2021, è opportuno tenere conto del fatto che gli effetti della pandemia hanno colpito in particolare gli studenti che hanno svolto una quota maggiore del proprio percorso universitario durante l'emergenza pandemica. Per questo motivo gli effetti sono più evidenti tra i percorsi universitari più brevi, come le lauree triennali e magistrali delle professioni sanitarie.

Da un confronto con i più recenti dati nazionali del Ministero dell'Università e della Ricerca (laureati dell'anno solare 2020), la composizione dell'universo di AlmaLaurea rappresenta piuttosto fedelmente il quadro nazionale complessivo per tipo di corso, gruppo disciplinare e ripartizione geografica.

- **Metodologia di rilevazione e tasso di risposta.** Il Rapporto completo di AlmaLaurea che comprende il Profilo dei laureati 2021, utilizza in modo integrato le informazioni provenienti dalle seguenti fonti:

---

<sup>1</sup> Dalle "Note Metodologiche" AlmaLaurea (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/note-metodologiche.php?lang=it&config=profilo&anno=2021>).

- la documentazione amministrativa: sono informazioni provenienti dagli archivi amministrativi delle 77 università coinvolte nell'indagine e che hanno aderito ad AlmaLaurea prima del 2021. L'indagine si basa sulla documentazione amministrativa trasmessa dagli atenei entro la fase di elaborazione dei dati;
- il questionario di rilevazione sulla valutazione del percorso universitario: comprende tutte le informazioni relative all'esperienza dei laureati rilevata in prossimità del conseguimento del titolo.

Le informazioni di fonte amministrativa sui laureati vengono trasmesse dagli atenei ad AlmaLaurea durante tutto l'anno solare secondo un tracciato condiviso e vengono sottoposte a diversi controlli di qualità. Per i laureati che hanno già un titolo precedente in AlmaLaurea, alcune informazioni di questionario non vengono chieste in quanto recuperabili dai propri archivi statistici.

I laureandi, alla vigilia del conseguimento del titolo, accedono alla compilazione del questionario di rilevazione attraverso la propria pagina personale sul sito [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it).

Per considerare attendibili le informazioni rilevate attraverso il questionario di rilevazione sono richiesti alcuni criteri di qualità di compilazione. Dall'insieme dei questionari presi in considerazione per il Profilo 2021 sono stati esclusi quelli che presentano almeno una di queste limitazioni:

- sono compilati in misura insufficiente, cioè sono vuoti oppure contengono un numero di risposte sensibilmente ridotto (meno del 25% delle risposte che avrebbero dovuto fornire);
- sono poco plausibili, poiché presentano in più dei due terzi delle batterie di domande la stessa risposta (ad esempio "decisamente sì") per ciascun item riportato;
- la durata della compilazione è stata ritenuta troppo breve (in media meno di 4 secondi per ogni risposta attribuita) per poter garantire l'attendibilità delle risposte.

Nello specifico i dati dei singoli corsi di laurea delle professioni sanitarie sono stati scaricati dal sito di AlmaLaurea in seguito alla pubblicazione del rapporto completo del 2021.